

**CH13-1 - Ferramentas Web 2.0 para
trabalho colaborativo entre pares na promoção do sucesso
educativo**

Acreditação: CCPFC/ACC-89231/16

Modalidade: Oficina de formação

Duração: 15 horas presenciais + 15 horas de trabalho autónomo

Formadores: Raquel Costa e Céu Beirão

Destinatários:

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Calendário*:

10 de março, sábado, das 9h00 às 13h00 (4h); 17 março, sábado, das 9h00 às 13h00 (4h); 21 de março, quarta, das 17h00 às 20h30 (3,5h);
13 abril, sexta, das 17h às 20h00 (3,5h)

* Realizar-se-á oportunamente uma outra turma, com cronograma às sextas-feiras à tarde (15h-18h)

Local de Realização:

Escola Secundária D. Duarte e Centro Rómulo

Fundamentação:

Na atual sociedade do conhecimento e da informação está disponível um conjunto de ferramentas que se inserem no conceito Web 2.0 e que se encontram diretamente vocacionadas para a utilização em contexto educativo. Estas ferramentas permitem enriquecer o processo de ensino e aprendizagem e também ultrapassar um dos principais fatores inibidores da modernização tecnológica – défice de competências TIC – promovendo a utilização das Tecnologias de Comunicação e Informação no âmbito educativo.

Nesta Oficina, pretende-se apoiar os docentes não apenas no domínio técnico daquelas ferramentas, mas também na identificação de situações concretas em que as TIC possam ser utilizadas, fomentando a organização e o trabalho colaborativo entre pares que correspondam às necessidades específicas de cada conteúdo/disciplina e às necessidades da própria escola.

As ferramentas Web 2.0, na medida em que promovem uma aprendizagem colaborativa, caracterizada pela partilha de experiências e conhecimentos, são o meio ideal para a criação de todo o tipo de documentos, conteúdos e produtos digitais de maneira a envolver todos os pares na sua conceção como parceiros, centrados num objetivo comum. Por outro lado, com as escolas equipadas com diversos equipamentos tecnológicos urge formar os agentes educativos para que estes possam criar e disponibilizar conteúdos digitais que promovam a colaboração e partilha, de forma síncrona e assíncrona e, simultaneamente, rentabilizar os equipamentos informáticos existentes. É também sabido que grande parte dos alunos possuem smartphones ou tablets que poderão ser utilizados de forma criativa e educativa, sendo necessário formar professores para esta realidade.

Em termos imediatos, é importante ainda referir que esta Oficina pretende responder às necessidades identificadas nos planos estratégicos elaborados pelas escolas associadas do CFAE, no âmbito do programa de Promoção do Sucesso Escolar. Assim, várias medidas propostas referem a necessidade de aprofundar e operacionalizar o trabalho colaborativo entre docentes, consoante as áreas de intervenção dos docentes (coordenação pedagógica, direção de turma, organização e gestão) como estratégia privilegiada para minorar alguns dos problemas identificados.

Efeitos a Produzir:

- Estimular o desenvolvimento de novas práticas colaborativas promotoras de metodologias inovadoras, dinâmicas e criativas potenciadas pelos benefícios das ferramentas Web 2.0;
- Produzir e disponibilizar documentos elaborados de forma colaborativa de acordo com as necessidades do grupo de docência, departamento ou escola;
- Permitir aos professores/formandos construir de forma colaborativa materiais e recursos educativos de acordo com os conteúdos programáticos, os interesses e as especificidades dos alunos e o projeto educativo da escola;
- Estimular a partilha de ideias e opiniões durante a conceção de materiais, permitindo a interação e o trabalho colaborativo em tempo real. Adoção de estratégias de aprendizagem que congregam reflexão, discussão de ideias, sentido crítico, elaboração conjunta de soluções para resolver problemas;
- Melhorar as competências dos professores na utilização das ferramentas Web 2.0, de forma a criar novos ambientes de aprendizagem colaborativa, partilhada e inovadora e potenciadores da construção do conhecimento;
- Mudar práticas, com integração de ferramentas de comunicação e interação à distância, no processo de ensino-aprendizagem.
- Operacionalizar o trabalho colaborativo entre docentes como estratégia privilegiada para minorar alguns dos problemas identificados nos planos estratégicos elaborados pelas escolas associadas do CFAE, no âmbito do programa de Promoção do Sucesso Escolar.

Conteúdos:

1ª Sessão Presencial (3 horas)

- Apresentação dos objetivos da ação, calendarização, ferramentas abordadas e trabalho a desenvolver durante a ação de formação.
- Construção de Blogues Educativos: criar um blog; editar mensagens; criar páginas; gerir comentários; configurar o esquema e modelo; inserir miniaplicações; publicação de conteúdos.

Sessão Não Presencial (3 horas)

- Criação de um blog educativo: formatação do blog; a comunidade do blog e publicação de conteúdos.

2ª Sessão Presencial (3 horas)

- Construção colaborativa de documentos/formulários/testes no Google Drive: familiarização com a ferramenta Google Drive; elaboração colaborativa de documentos, formulários e partilha de documentos.

Sessão Não Presencial (3 horas)

- Construção colaborativa de documentos/formulários/testes. Partilha dos documentos no blog.

3ª Sessão Presencial (3 horas)

- Criação de vídeo educativos: adicionar fotografias e vídeos; adicionar títulos, legendas e ficha técnica; animações (panorâmica e zoom e transições); efeitos visuais; adicionar música(s); temas de filme automático; publicar vídeo.

Sessão Não Presencial (3 horas)

- Criação de um vídeo educativo com títulos e devidamente legendado, com animações, efeitos visuais e música(s). Publicação do vídeo no blog criado na sessão anterior.

4ª Sessão Presencial (3 horas)

- Criação colaborativa de apresentações eletrónicas dinâmicas e interativas. Inserir: texto, imagens, símbolos e formas; vídeos do Youtube, molduras e diagramas, setas, linhas, marca-texto, música de fundo, ficheiros (pdf e vídeos) e PowerPoints. Personalizar a apresentação: plano de fundo e tema.

Sessão Não Presencial (6 horas)

- Criação colaborativa de uma apresentação educativa e publicação no blog criado na primeira sessão.
- Elaboração do relatório de reflexão crítica.

5ª Sessão Presencial (3 horas)

- Apresentação, por parte dos formandos, dos blogues. O blog deve incluir todas as ferramentas apresentadas nas sessões anteriores. Partilha de experiências e momentos de reflexão sobre o recurso educativo criado.

Metodologia:

A ação de formação é, essencialmente, prática, num total de 30 horas (15 horas presenciais e 15 de trabalho autónomo).

As sessões presenciais conjuntas, serão dedicadas à exploração dos recursos, instrumentos e materiais pedagógico-didáticos e preparação metodológica dos/as formandos/as para o trabalho autónomo.

As sessões de trabalho autónomo serão dedicadas à aplicação no terreno, em contexto de trabalho colaborativo entre pares e consoante as áreas de intervenção dos docentes (coordenação pedagógica, direção de turma, organização e gestão) dos recursos, instrumentos e materiais pedagógico-didáticos explorados nas sessões presenciais, bem como ao seu registo permanente (particularmente através na publicação no blog criado para o efeito), com vista à aferição e discussão dos resultados obtidos.

Nas sessões presenciais conjuntas (e especialmente na última delas) haverá sempre a apresentação dos resultados obtidos em grupo de formação, de modo a fomentar a partilha dos trabalhos criados pelos formandos e uma maior eficácia do trabalho colaborativo entre pares.

Avaliação:

Os formandos serão avaliados nos termos do Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, e da Carta Circular CCPFC 3/2007, com base numa avaliação contínua com base nos indicadores abaixo apresentados e respetiva ponderação:

- Participação – Assiduidade e pontualidade, interesse e empenho (30%)
- Produção de Trabalhos e/ou Materiais em contexto escolar (50%)
- Reflexão crítica (20%)

Considera-se desistente o formando que não cumpra o regime de assiduidade obrigatória (2/3 do n.º de horas de duração da ação), não devendo por isso ser avaliado quantitativamente.

O regime de avaliação será explicitado aos formandos através de uma ficha de descritores de nível de desempenho para cada parâmetro e a respetiva valoração.

Observações:

Esta Ação articula-se com os PAE dos agrupamentos e escolas associadas dos CFAE Nova Ágora.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: até 1 de março de 2018

PRIORIDADES DE SELEÇÃO*: 1.ª Professores dos agrupamentos e escolas associadas dos CFAE Nova Ágora, por ordem de inscrição; 2.ª Professores de outros agrupamentos e escolas, por ordem de inscrição.

OUTRAS OBSERVAÇÕES:

1 - N.º máximo de formandos a selecionar: 15

2 - Só serão consideradas válidas as inscrições no âmbito das prioridades de seleção definidas (consultar PRIORIDADES DE SELEÇÃO).

3 - A inscrição on line é uma pré-inscrição a qual só é validada com a confirmação dos dados nos serviços administrativos da escola do docente/não docente e com a aceitação da ficha de inscrição pelo CFAE.

4 - Deve verificar a sua seleção, no prazo indicado, na página do CFAE. Os inscritos não selecionados não serão contactados.

5 - Em caso de número insuficiente de inscrições, o CFAE reserva-se o direito de cancelar a formação; nas ações previstas nos PAE dos agrupamentos e escolas associadas dos CFAE Nova Ágora, no caso de não se reunirem 75% de inscrições de docentes destes estabelecimentos, a Ação será suspensa para reformulação.

6 - A calendarização pode vir a sofrer alterações;

7 - A inscrição na formação pressupõe a aceitação de que, para efeitos dos procedimentos relacionados com a formação, será prioritariamente notificado(a) através de correio eletrónico.

Inscrições [AQUI](#).